

# **Addita-Angebote am LGH im Schuljahr 2011/12**

<b>A</b>	<b>2</b>
<b>B</b>	<b>6</b>
<b>C</b>	<b>13</b>
<b>D</b>	<b>25</b>
<b>E</b>	<b>28</b>
<b>F</b>	<b>30</b>
<b>G</b>	<b>36</b>
<b>H</b>	<b>41</b>
<b>I</b>	<b>43</b>
<b>J</b>	<b>50</b>
<b>K</b>	<b>53</b>
<b>L</b>	<b>56</b>
<b>M</b>	<b>59</b>
<b>N</b>	<b>62</b>
<b>O</b>	<b>64</b>
<b>P</b>	<b>65</b>
<b>R</b>	<b>68</b>
<b>S</b>	<b>72</b>
<b>T</b>	<b>75</b>
<b>U</b>	<b>79</b>
<b>V</b>	<b>81</b>
<b>W</b>	<b>82</b>
<b>Y</b>	<b>85</b>
<b>Z</b>	<b>86</b>

## A

<b>Additumsname:</b>	<b>Arabisch und mehr 1</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. phil. Wilhelmina Wagner
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Sprachen, Gesellschaftswissenschaften
<b>Klassenstufen:</b>	8-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Donnerstag, 90 Minuten
<b>Ort:</b>	Raum 2.09
<b>Beschreibung:</b>	Wir beschäftigen uns mit der modernen arabischen Pressesprache (Jazeera & Co.), mit der Landeskunde und der Kultur der arabischen Welt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 90 Minuten in der Woche, 2 mündliche und 2 schriftliche Tests (zwei dieser Tests können nach Absprache durch eine Präsentation ersetzt werden)
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Voraussetzungen für Spitzenadditum:</b>	Der Wunsch muss zu Beginn geäußert werden, in einem Vertrag werden die Ziele vereinbart.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12 (pro Gruppe)
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja, bis zu 6 Personen in jeweils einem Kurs.
<b>Sonstiges:</b>	<p>Zu diesem Additum ist eine Studienreise nach Damaskus (evtl. Amman/Beirut) geplant, die Teilnahme verpflichtet zum Verfassen von Berichten und/oder Recherche-Arbeiten vor Ort (Abgabetermin ist spätestens zwei Tage nach der Rückkehr).</p> <p>Am Ende wird das zweisprachige LGH-Zertifikat für Arabisch (englisch/deutsch) verliehen, mit einer deutschsprachigen Bescheinigung mit den Details des Kurses und den erarbeiteten vertieften Themen.</p> <p>Dieses Additum gibt es auch in einer Basis-Variante.</p>

<b>Additumsname:</b>	<b>Arabisch und mehr 2</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. phil. Wilhelmina Wagner
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Sprachen, Gesellschaftswissenschaften
<b>Klassenstufen:</b>	8-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Donnerstag, 90 Minuten
<b>Ort:</b>	Raum 2.09
<b>Beschreibung:</b>	Wir beschäftigen uns vertiefend und weiterführend mit der modernen arabischen Pressesprache (Jazeera & Co.), mit der Landeskunde und der Kultur der arabischen Welt und der Geschichte der Kultur in al-Andalus.
<b>Voraussetzungen:</b>	Nur für Inhaber des LGH-Zertifikats für Arabisch oder mindestens sechsmonatige Teilnahme an einem Arabischkurs. Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 90 Min. in der Woche, 2 mündliche und 2 schriftliche Tests (zwei dieser Test können nach Absprache durch eine Präsentation ersetzt werden).
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Voraussetzungen für Spitzenadditum:</b>	Der Wunsch muss zu Beginn geäußert werden, in einem Vertrag werden die Ziele vereinbart.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10 (pro Gruppe)
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja, bis zu 5 Personen in jeweils einem Kurs.
<b>Sonstiges:</b>	<p>Zu diesem Additum ist eine Studienreise nach Damaskus (evtl. Amman/Beirut) geplant, die Teilnahme verpflichtet zum Verfassen von Berichten und/oder Recherche-Arbeiten vor Ort (Abgabetermin ist spätestens zwei Tage nach der Rückkehr).</p> <p>Am Ende wird das zweisprachige LGH-Zertifikat für Arabisch (englisch/deutsch) verliehen, mit einer deutschsprachigen Bescheinigung mit den Details des Kurses und den erarbeiteten vertieften Themen.</p> <p>Dieses Additum gibt es auch in einer Basis-Variante. Auf Antrag kann das Additum auch als GFS im Fach Spanisch gewertet werden.</p>

<b>Additumsname:</b>	<b>Astronomie</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Häcker
<b>Bereich:</b>	Kognitiv: Physik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 oder 2 Treffen pro Turnus (Dienstag 19Uhr)
<b>Ort:</b>	Physiksaal
<b>Beschreibung:</b>	<p>Im ersten Halbjahr werden einige Grundlagen der Astronomie (Orientierung am Sternhimmel mit der Sternkarte, Beobachtungsgeräte, das Planetensystem, Galaxien) vermittelt und natürlich erste Beobachtungen durchgeführt.</p> <p>Danach werden kleine Projekte (Astrofotografie, Bau eines LGH-Planetenwanderweges und von kleinen Beobachtungsgeräten, Infrarotastronomie als SOFIA-Partnerschule der Uni Stuttgart) durchgeführt. Es werden auch Wettbewerbsteilnahmen (z.B. des DLR) angestrebt. Per „Lernvertrag“ können auch eigene Projekte bearbeitet werden (wer z.B. im letzten Jahr schon dabei war).</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Astronomie.
<b>Spitzenadditum:</b>	Bei Erstellung einer eigenständigen Arbeit auch als Spitzenadditum möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Auswahlchor</b>
<b>Leitung:</b>	Annette von Manteuffel, Christoph Pollak
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch, 20:00-20:30 h
<b>Ort:</b>	Aula & Musikraum
<b>Beschreibung:</b>	Wie der Name schon verrät, ist der Auswahlchor ein Ensemble mit ausgesuchten Sängerinnen und Sängern, die sich im Rahmen des gemischten Chors bereits bewährt haben und darüber hinaus in konzentrierter Atmosphäre anspruchsvolle(re) Werke einstudieren möchten, die dann ebenfalls bei internen und externen Anlässen zur Aufführung kommen.
<b>Voraussetzungen:</b>	<p>Für den Auswahlchor ist die Fähigkeit des Notenlesens unabdingbar. Darüber hinaus zählen eine gute Auffassungsgabe für musikalische Zusammenhänge, eine sichere Stimmkontrolle und die Fähigkeit, die eigene Stimme (natürlich nach einer entsprechenden Probezeit) stabil in einem polyphonen Kontext zu halten, zu den wichtigen Voraussetzungen.</p> <p>Selbstverständlich wird ein überdurchschnittliches Engagement für den Auswahlchor erwartet, regelmäßiges und pünktliches Erscheinen sind entscheidende Faktoren für die Abzeichnung auf dem Additabogen.</p> <p>Die Aufnahme in den Chor erfolgt durch Frau von Manteuffel oder Herrn Pollak, bei der Additabörse und jederzeit im Jahr kann man sich für den Auswahl-Chor bewerben.</p>
<b>Spitzenadditum:</b>	Nur in Kombination mit der Teilnahme am Gemischten Chor und nach Absprache mit den Chorleitern.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Theoretisch unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Aufnahme nur durch die Chorleiter!

## B

<b>Additumsname:</b>	<b>Badminton</b>
<b>Leitung:</b>	Kuhner
<b>Bereich:</b>	Sport/Bewegung
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch 6. DS
<b>Ort:</b>	Sporthalle
<b>Beschreibung:</b>	Technik, Taktik und Spiel erlernen, Schulung von Auge-Hand-Bein-Koordination, Spaß am Badminton-Spiel und Ausdauerschulung
<b>Voraussetzungen:</b>	Regelmäßige Teilnahme wird erwartet
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	ca. 20
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja - bei ausreichend freien Plätzen.

<b>Additumsname:</b>	<b>Band</b>
<b>Leitung:</b>	Sebastian Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Dienstag, 19:00-20:30 h
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	Eine kleine und schlagkräftige Band, die Arrangements aus den Bereichen Blues, Jazz, Soul, Funk und Rock einstudiert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Solide Instrumentaltechnik, regelmäßiges und konzentriertes Üben, verlässliches Erscheinen.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nach Absprache.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	ca. 10, hängt aber von der Ausrichtung der Band ab.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Basketball</b>
<b>Leitung:</b>	Kuhner
<b>Bereich:</b>	Sport/Bewegung
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Donnerstag 5. DS
<b>Ort:</b>	Sporthalle
<b>Beschreibung:</b>	Technik, Taktik, Regeln und Spielzüge erlernen, Basketball spielen und Spaß daran haben, ggf. Teilnahme an Schul-Wettkämpfen
<b>Voraussetzungen:</b>	regelmäßige Teilnahme wird erwartet
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	36
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja – bei genügend freien Plätzen.



<b>Additumsname:</b>	<b>Bewegte Bilder - der Trickfilm</b>
<b>Leitung:</b>	Charlotte Hauck
<b>Bereich:</b>	Bildende Kunst
<b>Klassenstufen:</b>	7-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Mittwoch 6.DS (also 14-tägig)
<b>Ort:</b>	2.04
<b>Beschreibung:</b>	In diesem Additum werdet Ihr alles über die Geschichte des Trickfilms erfahren und selbst einen Trickfilm entwickeln. Es werden dabei unterschiedliche Techniken des Animationsfilms erlernt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Persönlich zu klären (Additabörse)
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	15
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein

<b>Additumsname:</b>	<b>Biologieolympiade</b>
<b>Leitung:</b>	Arnrich
<b>Bereich:</b>	Naturwissenschaft, Biologie
<b>Klassenstufen:</b>	ab 9. Klasse
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Donnerstag, 60 Minuten pro Woche
<b>Ort:</b>	1.12C
<b>Beschreibung:</b>	Bearbeitung der vorgegebenen Prüfungsaufgaben
<b>Voraussetzungen:</b>	Viel Interesse an biologischen Fragestellungen
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	4-6
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Blechbläser-Ensemble</b>
<b>Leitung:</b>	Sebastian Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Mittwoch, 6. DS (90 Minuten)
<b>Ort:</b>	Musikraum (0.12)
<b>Beschreibung:</b>	Im Bläserensemble werden Werke von mittlerem bis hohem Schwierigkeitsgrad einstudiert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Regelmäßiges Üben, zuverlässiges Erscheinen und die Bereitschaft, bei internen und externen Auftritten mitzuwirken, werden vorausgesetzt. Keine Anfänger! Da wir nur vierzehntägig proben, ist die gewissenhafte Vorbereitung der eigenen Stimme unablässig!
<b>Spitzenadditum:</b>	Nach Absprache.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8-10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Buch &amp; Bibliothek</b>
<b>Leitung:</b>	Heidi Arnau
<b>Bereich:</b>	kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	8-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Donnerstag in der 5. DS, 90 Minuten pro Woche
<b>Ort:</b>	Bibliothek
<b>Beschreibung:</b>	Wir machen Literatur und die Bibliothek erlebbar.
<b>Voraussetzungen:</b>	Spaß an Büchern, an Recherche-Arbeiten, an der Organisation einer Schüler-Bibliothek, Lust auf Planung & Durchführung von Veranstaltungen (Leseabende, Büchervorstellungen, Autorenlesungen, Ausstellungen ...)
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja. Bitte bei der Additabörse fragen.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6-8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

## C

<b>Additumsname:</b>	<b>Campusmuseum</b>
<b>Leitung:</b>	Stefan Weih
<b>Bereich:</b>	gesellschaftswissenschaftlich
<b>Klassenstufen:</b>	10-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag A-Woche (und nach Absprache B-Woche), jeweils 19.00 Uhr
<b>Ort:</b>	Bibliothek, Haus 20, nach Absprache
<b>Beschreibung:</b>	<p>Im letzten Schuljahr wurden die inhaltlichen und fachlichen Voraussetzungen für unser Campusmuseum geschaffen, das nach den Herbstferien pünktlich zum 100jährigen Jubiläum der ehemaligen Bismarckkaserne, unserem heutigen LGH-Campus, eröffnet werden soll. In Zusammenarbeit mit Fachleuten vom „Haus der Geschichte“ in Stuttgart wollen wir in Gebäude 20, auf dem gesamten Gelände (in Form von Hinweistafeln) sowie voraussichtlich auch im Keller von Haus 6, dem heutigen Kompetenzzentrum, wo sich in den achtziger Jahren die Schaltzentrale für die in Mutlangen stationierten Pershing II-Atomraketen befand, unser Museum nun Wirklichkeit werden lassen.</p> <p>Thematisch befasst sich das Museum mit der bewegten Geschichte des LGH-Campus als Bismarck-Kaserne im Kaiserreich, der Weimarer Republik sowie im Dritten Reich, sowie dem Alltag der hier stationierten Soldaten in Krieg und Frieden, der Zeit der „Displaced Persons“ nach dem Zweiten Weltkrieg, der amerikanischen Garnison bis 1990 sowie der „University of Maryland“. Der Schwerpunkt liegt auf der Zeit der Nachrüstung und der Friedensbewegung 1983-87.</p> <p>Die Aufgabe der Teilnehmer besteht darin, die Geschehnisse in museumstaugliche Texte umzuwandeln, aussagestarke Bilder und Exponate auszuwählen, Experten und Augenzeugen zu interviewen und in Bild und Ton adäquat zu dokumentieren, ein ästhetisch ansprechende Raumgestaltung zu schaffen, eine Campusmuseum-Website zu betreuen, Führungen für Schulklassen oder interessierte Bürgerinnen und Bürger auszuarbeiten (auf dem Campus ebenso wie auf der Mutlanger Heide oder anderen Schauplätzen) usw.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	<p>Aufgrund ihres damals angehäuften <i>Knowhow</i> sind natürlich die Teilnehmer vom letzten Jahr sehr willkommen.</p> <p>Aber auch interessierte „Neueinsteiger“ sind herzlich eingeladen, es gibt immer mehr als genug zu tun!</p>

<b>Spitzenadditum:</b>	Ja, auch als BLL in Klasse 11 bestens geeignet!
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Offen
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja

<b>Additumsname:</b>	<b>Chemie für kleine Spezialisten</b>
<b>Leitung:</b>	Silke Freund
<b>Bereich:</b>	Chemie
<b>Klassenstufen:</b>	7-8
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Mittwoch, 15.30–17.00 Uhr
<b>Ort:</b>	Chemie-Raum im Campusgebäude (R 1.07 C)
<b>Beschreibung:</b>	Wir wollen in einfachen Experimenten den Phänomenen der Natur auf die Spur kommen und dabei wichtige Arbeitsmethoden eines Chemikers kennen lernen. So werden wir verschiedene Alltagsprodukte untersuchen wie Kirschsafte, Tee und Seifenwasser, aber auch mit Gips und Kalkstein experimentieren oder uns ein Papier zur Identifizierung von Wasser herstellen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Neugier, gutes Beobachten und praktisches Geschick
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Chemie für Spezialisten</b>
<b>Leitung:</b>	Silke Freund
<b>Bereich:</b>	Chemie
<b>Klassenstufen:</b>	9-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Montag: 17.00-18.30 Uhr B-Montag: 17.00-18.30 Uhr
<b>Ort:</b>	Chemie – Raum im Campusgebäude (R 1.07 C)
<b>Beschreibung:</b>	<p>In diesem Additum soll das Experimentieren im Vordergrund stehen. Experimente, die Euch Phänomene und Eigenschaften der uns umgebenden Stoffe zeigen und Experimente, die ihr immer schon mal selber ausprobieren wolltet.</p> <p>Es werden aber auch qualitative und quantitative Analysen durchgeführt wie z.B. die Bestimmung des Speisesalzgehaltes in Lebensmitteln oder die Untersuchung der Wirkung von Vitamin C. Diese Experimente können zu einer „Jugend forscht“ Arbeit führen oder zur Vorbereitung auf verschiedene Wettbewerbe im Fach Chemie dienen.</p> <p>Aber ganz ohne Theorie geht es natürlich nicht, denn wir wollen ja auch wissen: „Warum?“</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an chemischen Zusammenhängen und Freude am Experimentieren
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.



<b>Additumsname:</b>	<b>ChemTech 1</b>
<b>Leitung:</b>	Susanne Wiker
<b>Bereich:</b>	Chemie
<b>Klassenstufen:</b>	9-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch, 4. Doppelstunde
<b>Ort:</b>	ChemTech-Labor
<b>Beschreibung:</b>	<p>Im ChemTech-Labor gibt es ein sogenanntes Kinderlabor, in dem Grundschulklassen nach dem Motto „Lernen durch Lehren“ in zwei Versuchreihen „<b>Rund ums Feuer</b>“ und „<b>Rund ums Wasser</b>“ betreut werden.</p> <p>Das Additum <i>kann</i> auch als Sozialpraktikum angerechnet werden. Zusätzlich führen wir Experimente zu den Themen „<b>Alchemie</b>“ und „<b>Anorganische Säuren</b>“ durch.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse aus dem Chemieunterricht. Interesse.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>ChemTech 2</b>
<b>Leitung:</b>	Susanne Wiker
<b>Bereich:</b>	Chemie
<b>Klassenstufen:</b>	Ab Klasse 9
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Freitag 6. Doppelstunde, bzw. nach Vereinbarung
<b>Ort:</b>	ChemTech-Labor
<b>Beschreibung:</b>	Für das ChemTech-Labor wurde die Praktikumsreihe von der „Alchemie zur Nanochemie“ entwickelt. Hier werden Experimente durchgeführt, die die wichtigsten Entwicklungen in der Chemie aufzeigen. Zusätzlich gibt es Exkursionen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Gute chemische Grundkenntnisse, Freude am Experimentieren.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Clogging für Anfänger</b>
<b>Leitung:</b>	Carolina Hornke und Josefine Lindmar
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	60 Minuten pro Woche, Zeitpunkt wird noch bekannt gegeben bzw. bei der Addita-Börse vereinbart
<b>Ort:</b>	Aula oder Internatskeller
<b>Beschreibung:</b>	Clogging ist eine Steptanzart, die auf ganz verschiedene Lieder und Stücke getanzt wird. Wir wollen uns in diesem Anfängerkurs den Grundlagen, die vom europäischen Dachverband vorgegeben sind, widmen und einige Choreographien lernen und erarbeiten. Je nachdem wie schnell wir vorankommen werden wir dann einfach mit schwierigeren Sachen weitermachen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Keine Beschränkung
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja
<b>Sonstiges:</b>	Wer mehr über Clogging wissen will suche einfach mal bei YouTube nach entsprechenden Videos.

<b>Additumsname:</b>	<b>Clogging für Fortgeschrittene</b>
<b>Leitung:</b>	Carolina Hornke
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mindestens 60 Minuten pro Woche, Zeitpunkt werden wir gemeinsam vereinbaren (Addita-Börse)
<b>Ort:</b>	Aula oder Internatskeller
<b>Beschreibung:</b>	Wir werden uns dieses Jahr einfach weiter neuen Liedern widmen, hoffentlich endlich mal eine ganz eigene Choreographie schreiben - und vor allem sollt ihr ein bisschen Praxis im Cueing bekommen. Und natürlich darf unser Besuch bei der Clog Convention wieder nicht fehlen...
<b>Voraussetzungen:</b>	Teilnahme am letztjährigen Clogging-Additum
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Keine Beschränkung
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein

<b>Additumsname:</b>	Europäisches <b>Comenius-Projekt</b> -- Bildungspartnerschaft mit 4 weiteren Gymnasien aus UK, Frankreich, Italien und Norwegen mit dem Titel: „ <b>In Search of Identity, Cultural Travels across Europe</b> “
<b>Leitung:</b>	Thomas Schäfer
<b>Bereich:</b>	Fächerübergreifend-interkulturell; Englisch, Theater, Musik, Kunst, Film, Fotografie, Design
<b>Klassenstufen:</b>	Schwerpunkt 9-10; in Ausnahmefällen auch 11
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Wöchentlich 90 Minuten, jeweils mittwochs, 6.DS
<b>Ort:</b>	Raum wird noch festgelegt, für Proben: Aula.
<b>Beschreibung:</b>	<p>The project entitled “In Search of Identity–Cultural Travels across Europe“will explore the different facets of identity both within the schools participating and in comparison with the other schools. We will focus on the process of identity and its transformation through representation in different artistic media e.g. writing, drama, music, arts and design. In this way we will be able to compare not only our school lives and youth cultures but will also explore regional/national differences to finally discover similarities and common European ground. We feel that we should equally respect the social integration of the community where we are living and will strive to overcome the generation gap by involving older people as often as possible in our project. We will therefore invite the older generation to our schools to take part in cultural events that follow from our work in Comenius. We will also ask them for their participation as contemporary witnesses (cf. module 4).</p> <p>The project will start with a suitcase of identity and difference to be prepared by all schools and be brought to the first meeting and explored by all participants. The suitcases will be shown in a circulating exhibition moving to all schools. We will set up a drama group which will write and perform by topic, one act of drama at every meeting culminating in a complete 5 act performance on stage. Music and film will play an important role too, based on the topic given for each project module. The project is divided into 6 modules by topics and meetings, 3 of them in the 1st and 3 in the 2nd year. The outcome is documented to give evidence of the creativity which will unfold due to the different issues of identity. The project is framed by two competitions of writing, thus showing progress and growth.</p>

<b>Voraussetzungen:</b>	Entscheidend sind neben guten bis ausgezeichneten Englischkenntnissen die Motivation und Bereitschaft zu künstlerischem und sprachlichem Ausdruck in den o.g. Bereichen, kreatives Potenzial, interkulturelle Neugierde, persönliches Engagement, kommunikativer Elan und nicht zuletzt regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Vorbereitungstreffen im Additum bzw. Spitzenadditum.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein
<b>Sonstiges:</b>	<p>Reisen ins Ausland und Beherbergung ausländischer Gäste im Rahmen des Projektes während der insgesamt <b>6 Comenius-Konferenzen</b>, die sich über 2 Jahre 2011-2013, verteilen.</p> <p>Weitere Informationen gibt es persönlich im Rahmen der Additabörse.</p>

<b>Additumsname:</b>	<b>Creative Writing</b>
<b>Leitung:</b>	Miriam Weber
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, musisch-künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	7- 12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Montag in der 5. DS
<b>Ort:</b>	Wird noch bekannt gegeben
<b>Beschreibung:</b>	<p>„Try to be one of the people on whom nothing is lost“ (Henry James in The Art of Fiction, 1884)</p> <p>If you enjoy writing as well as the English language, this course will provide you with the possibility to improve both. In case you are simply interested in writing and thinking about starting it, join us as well since the only way to start writing is to start writing.</p> <p>This course will include some theoretical and practical input on how to get access to the creative areas in your mind and on different literary genres. After being equipped with the necessary tools you will of course write and collect your own texts: poems, plays, short stories, lyrics...</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Spaß am Schreiben und an der englischen Sprache
<b>Spitzenadditum:</b>	Möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	15
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Voraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme und ein Endprodukt (z.B. eine eigene Short Story, ein kurzer Roman oder auch eine Sammlung der selbst verfassten Texte). Für alle Nicht-Spitzenadditumsteilnehmer gilt die regelmäßige Teilnahme sowie die Veröffentlichung eines „best product“ am Ende des Schuljahres.

<b>Additumsname:</b>	<b>Crossoverwerkstatt: Projekt, Aktion, Kinetik, Neue Medien</b>
<b>Leitung:</b>	Charlotte Hauck
<b>Bereich:</b>	Bildende Kunst
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch 5. DS
<b>Ort:</b>	2.04
<b>Beschreibung:</b>	<p><b>Das Experimentaladditum</b></p> <p>Wenn Ihr genau wisst, was Ihr wollt, könnt Ihr hier ein Projekt Eurer Wahl durchführen - egal ob Foto, Malerei oder Druck.</p> <p>Ihr könnt Euch aber auch einfach treiben lassen und eine Reise in bewegte Bereiche der Kunst wagen, die im gedruckten Bild allein nicht mehr zu vermitteln sind.</p> <p>Dabei werden Prozess- und raumorientierte Arbeiten aus den Gebieten <i>Aktionskunst</i>, <i>Performance</i>, <i>Kinetik</i> und <i>Inszenierung</i> untersucht und Neues entwickelt. Das Ergebnis ist offen - es bleibt also spannend!</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Experimentierfreudigkeit
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein



## D

<b>Additumsname:</b>	<b>Das schwarze Auge (DSA) – Rollenspiel</b>
<b>Leitung:</b>	Florian Revellio, Robert Abe
<b>Bereich:</b>	kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	7-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Am Wochenende und 1 x im Turnus abends. Die Absprachen erfolgen auf der Addita-Börse.
<b>Ort:</b>	Freizeitbereich
<b>Beschreibung:</b>	Es geht um Aventurien, das Land, in dem das Fantasy-Rollenspiel „Das schwarze Auge“ spielt. Du lernst diese Welt kennen, findest und entwickelst Deine Rolle als Mitglied in einem Abenteurer-Team. Du lernst außerdem, wie Du selbst ein Abenteurer entwickelst und führst Deine Mitspieler als Meister durch diese Episode.
<b>Voraussetzungen:</b>	Bereitschaft, sich kreativ sowohl als Spieler als auch in der Rolle als Gruppenmitglied einzubringen und beides weiter zu entwickeln.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Flexibel.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Debating</b>
<b>Leitung:</b>	V. Kadau (Juniors), S. Becker (Seniors), M. Schuck
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Sprachen (Fach: Englisch)
<b>Klassenstufen:</b>	7 - 12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Juniors: Jeden Donnerstag, 5. DS Seniors: Jeden Mittwoch, 6. DS
<b>Ort:</b>	Raum 0.09
<b>Beschreibung:</b>	<p>Bei diesem aus England stammenden Sport sprechen sich zwei Teams von je 3 Mitgliedern für bzw. gegen ein Thema aus und versuchen, die Jury für sich zu gewinnen.</p> <p>Geschult werden nicht nur rhetorische und analytische Fähigkeiten, Schlagfertigkeit, Kreativität und struktureller und inhaltlicher Aufbau eines Arguments. Gefördert werden genauso Toleranz für andere Standpunkte, Meinungsfreiheit und Respekt für das Gegenüber.</p> <p>Neben den Nationalligen für Juniors (Klassen 7-9) und Seniors (Klassen 10-12) und den Deutschen Meisterschaften spielen auch die in Deutschland einmal jährlich stattfindenden Europäischen Meisterschaften eine wichtige Rolle in unserer Debating-Kultur.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Freude an der englischen Sprache
<b>Spitzenadditum:</b>	möglich
<b>Voraussetzungen für Spitzenadditum:</b>	(a) Regelmäßige Teilnahme am regulären Debating-Unterricht, (b) Intensive Vorbereitung der Wettbewerbe, (c) Erfolgreiche Teilnahme an den Wettbewerben der Senior League bzw. Junior League, (d) Teilnahme an den Europeans oder Germans, (e) Teilnahme an Show Debates, (f) Hilfe bei der Organisation von Wettbewerbstagen am LGH
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja
<b>Sonstiges:</b>	Weitere Informationen gibt es im Internet unter der Adresse: <a href="http://www.schoolsdebate.org">http://www.schoolsdebate.org</a>

<b>Additumsname:</b>	<b>Der Farbfleck (Schülerzeitung)</b>
<b>Leitung:</b>	David Irion
<b>Bereich:</b>	Außenwirkung des LGH
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Der Termin wird bei der Additabörse besprochen.
<b>Ort:</b>	Treffpunkt in der Mensa, dann individuelles Arbeiten.
<b>Beschreibung:</b>	<p>Von Schülern für Schüler. Das Schülermagazin <a href="#">der farbfleck</a> gibt es seit 2004, mit der Zeit hat sich aber ziemlich viel verändert: Aus der im Lehrerzimmer kopierten und getackerten Schülerzeitung ist ein farbiges, professionell gedrucktes Magazin geworden und seit dem Schuljahr 2009/2010 findest du den farbfleck online.</p> <p>Wir suchen immer neue Redakteure, die nicht nur Spaß am Schreiben verschiedenster literarischer Texte haben, sondern auch mit ihren Ideen diese Schülerzeitung bereichern und sie mitgestalten wollen.</p>
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	20
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

**E**

<b>Additumsname:</b>	<b>Elementarteilchenphysik</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Bauer
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Physik
<b>Klassenstufen:</b>	8-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Mittwoch, 5. DS
<b>Ort:</b>	Physiksaal
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die Elementarteilchenphysik steckt weiterhin voller Faszination. Deshalb werden wir uns in Fortführung des letzten Schuljahres weiter mit der Elementarteilchenphysik befassen.</p> <p>Dieses Mal werden wir jedoch einen anderen Zugang wählen. Wir werden den quantenphysikalischen Pfad beschreiten und uns verstärkt mit den Eigenschaften des Elementarteilchens Elektron und der Wechselwirkung von Materie und Licht beschäftigen. Auf diese Weise erhalten wir eine vertiefte Einführung in die Quantenphysik, die auch den Wünschen der Schülerinnen und Schüler der Physikkurse der Oberstufe entsprechen sollte.</p> <p>Natürlich werden wir auch wieder Exkursionen durchführen. Dabei soll sowohl eine Großforschungsanlage als auch eine Internationale Masterclass an der Universität Tübingen oder an der Universität Heidelberg besucht werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Physik (Struktur der Materie) und Kosmologie
<b>Spitzenadditum:</b>	Nach Rücksprache auf der Additabörse gerne möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja
<b>Sonstiges:</b>	Der Neueinstieg ist natürlich möglich. Neueinsteiger erhalten zusätzlich eine Einführung in das Standardmodell der Elementarteilchenphysik.

<b>Additumsname:</b>	<b>Erfinderclub</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Häcker
<b>Bereich:</b>	Kognitiv: Naturwissenschaften und Technik
<b>Klassenstufen:</b>	7-9
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 oder 2 Treffen pro Turnus (Mittwoch 5. DS), teilweise selbständige Projektbearbeitung.
<b>Ort:</b>	Physiksaal
<b>Beschreibung:</b>	<p>Beschäftigung mit Technik mit dem Ziel der Entwicklung und dem Bau eigener technischer Innovationen bzw. der Realisierung eigener kleiner Forschungsprojekte.</p> <p>Dabei werden Wettbewerbsteilnahmen (z.B. „Schüler experimentieren“) erwartet und angestrebt. Im Rahmen des Erfinderclubs können auch per „Lernvertrag“ kleinere Projekte selbständig und in Eigenarbeit realisiert werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Naturwissenschaften und Technik sowie die Bereitschaft zur Wettbewerbsteilnahme.
<b>Spitzenadditum:</b>	Anerkennung ist z.B. bei erfolgreicher Wettbewerbsteilnahme oder beim Erstellen einer eigenständigen Arbeit möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

## F

<b>Additumsname:</b>	F1 in Schools
<b>Leitung:</b>	Herr Schödel
<b>Bereich:</b>	kognitiv/technisch/künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Je nach Ambition zwischen 90 min pro Woche bis mehrere Stunden pro Tag (in Spitzenzeiten vor den Wettbewerben)
<b>Ort:</b>	SFZ (iLab)
<b>Beschreibung:</b>	<p><b>F1 in Schools</b> ist ein internationaler Wettbewerb, bei dem selbst konstruierte (mithilfe eines CAD/CAM-System) und selbst gefertigte (mithilfe einer CNC-Fräsmaschine) Modellrennboliden, welche im virtuellen und im realen Windkanal optimiert worden sind, auf einer 20 m Rennbahn gegeneinander antreten. Der Antrieb erfolgt über Druckgaspatronen.</p> <p>Des Weiteren muss der Projektverlauf in einem Portfolio dokumentiert und in einer Präsentation vorgestellt werden. Zusätzlich ist eine Rennbox zu gestalten.</p> <p>Als Rennstall, der nach den eingefahrenen Erfolgen der letzten drei Jahre zu den besten in Deutschland gehört, wollen wir an die bisher erzielten Ergebnisse anknüpfen und den Titel „Deutscher Meister 2012“ nach Hause bringen.</p> <p>Ein vielfältiges Netz an unterstützenden Firmen und Instituten sowie unsere Herren Sachsenmaier und Matanovic stehen uns dazu mit Rat und Tat zur Seite.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Siehe dazu im Internet: <a href="http://www.f1inschools.de">http://www.f1inschools.de</a> (und natürlich sehr großes Engagement und Begeisterung für diesen Wettbewerb)
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	3 Teams
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Informationen dazu unter: <a href="http://www.f1inschools.de">http://www.f1inschools.de</a>

<b>Additumsname:</b>	<b>Fotografie</b>
<b>Leitung:</b>	David Müller (Betreuung: Jochen Staudacher)
<b>Bereich:</b>	musisch-künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	10-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	2x im Turnus
<b>Ort:</b>	Wird bei der Additabörse geklärt.
<b>Beschreibung:</b>	Digital und analog. Grundlagen und dann heißt es: „Üben, üben, üben...“
<b>Voraussetzungen:</b>	Spontaneität beim Termin
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6-8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Französische Konversation</b>
<b>Leitung:</b>	Catherine Gouriou
<b>Bereich:</b>	Französisch
<b>Klassenstufen:</b>	Ab Klasse 9
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 DS im Turnus
<b>Ort:</b>	Wird noch bekannt gegeben
<b>Beschreibung:</b>	In diesem Additum geht es in erster Linie darum, mit Freude an der Fremdsprache im Rahmen von Gesprächsrunden zu tagesaktuellen oder schülerspezifischen Themen das eigene Wissen zu vertiefen und Kulturen kennenzulernen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Gute Sprachkenntnisse und Engagement
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja



<b>Additumsname:</b>	<b>Französische Literatur von der Aufklärung bis heute</b>
<b>Leitung:</b>	Catherine Gouriou
<b>Bereich:</b>	Französisch
<b>Klassenstufen:</b>	Ab Klasse 10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 DS im Turnus
<b>Ort:</b>	Wird noch bekannt gegeben.
<b>Beschreibung:</b>	Es werden Einblicke in die französische Literatur und Literaturgeschichte gewonnen, authentische literarische Texte gelesen, interpretiert und mit Texten aus der gesamteuropäischen Literatur verglichen. Insbesondere werden die literarischen und geistesgeschichtlichen europäischen Wechselwirkungen beleuchtet. Die Schüler sollen im Additum einen persönlichen Zugang zur Literatur im Allgemeinen und zur französischen Literatur finden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Gute Sprachkenntnisse und Engagement
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja

<b>Additumsname:</b>	<b>Frühstudium Mathematik</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. Albert Oganian
<b>Bereich:</b>	Mathematik
<b>Klassenstufen:</b>	10-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch, 6. DS
<b>Ort:</b>	SFZ
<b>Beschreibung:</b>	Analysis 1,2 und Algebra 1,2
<b>Voraussetzungen:</b>	Gute Beherrschung des schulischen Stoffes
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja. Eine Einbringung als BLL ist möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Fußball</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Schuck
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Mittwoch, 5. DS
<b>Ort:</b>	Turnhalle
<b>Beschreibung:</b>	<p>Ausgehend von der Idee, durch Spielen das Spiel zu lernen, sollen gezielt fußballtypische Fähigkeiten und Fertigkeiten angeeignet und trainiert werden. Kleine Turniere und Wettkämpfe in Gruppen und Mannschaften werden für Spaß und Motivation sorgen.</p> <p>Auch Fußballneulinge sind gerne willkommen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	(a) Interesse am Fußball, (b) Zuverlässigkeit, (c) Regelmäßige Teilnahme, (d) Teamfähigkeit, (e) Bereitschaft zur körperlichen Leistung
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	25
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Falls Kapazitäten frei sind

## G

<b>Additumsname:</b>	<b>Gedächtnissport für Anfänger</b>
<b>Leitung:</b>	Lucía Schmid
<b>Bereich:</b>	Kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	7 - 12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Mittwoch in der 6. DS
<b>Ort:</b>	Der Raum wird bis zur Additabörse festgelegt.
<b>Beschreibung:</b>	In dem Additum werden die Grundlagen zum Gedächtnissport gezeigt und geübt. Man lernt sich Bilder, Zahlen, Karten, Geschichtsdaten und weiteres schnell auswendig zu lernen und sie in der richtigen Reihenfolge wiederzugeben. Außerdem werden wir Routen erstellen, Rätsel zum Wachwerden oder Aufwärmübungen praktizieren.
<b>Voraussetzungen:</b>	Es wäre gut, eine gute Auffassungsgabe zu besitzen und viel Interesse. Das allerwichtigste ist aber Kreativität, die durch den Gedächtnissport trainiert wird.
<b>Spitzenadditum:</b>	Wenn Interesse, ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Es sollten mindestens 4 Teilnehmer sein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Gemischter Chor</b>
<b>Leitung:</b>	Annette von Manteuffel, Christoph Pollak
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Mittwoch, 19:00-20:00 h
<b>Ort:</b>	Aula & Musikraum (0.12)
<b>Beschreibung:</b>	Der gemischte Chor steht allen Schülerinnen und Schülern des LGH offen. Gemeinsam betreiben wir Stimmbildung und bereiten die drei- bis vierstimmigen Stücke für die Auftritte bei internen und externen Anlässen vor.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die wichtigsten Voraussetzungen sind Freude am Singen und die Bereitschaft, zusammen mit anderen auf ein gemeinsames Ziel hinzuarbeiten.  Kenntnisse im Notenlesen sind außerordentlich hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Für die Anerkennung als belegtes Additum sind regelmäßige Teilnahme, konzentrierte Probenarbeit und angemessenes Verhalten erforderlich.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nur in Kombination mit der Teilnahme am Auswahl-Chor und in Absprache mit den Chorleitern.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Völlig unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Geschichtsabend</b>
<b>Leitung:</b>	Robby Krämer
<b>Bereich:</b>	Geschichte
<b>Klassenstufen:</b>	10-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Mittwoch, 6. Doppelstunde
<b>Ort:</b>	Bibliothek
<b>Beschreibung:</b>	Am Geschichtsabend treffen sich historisch interessierte Schülerinnen und Schüler, um sich die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorbereiteten problemorientierten Vorträge über Themen am Rande oder auch abseits des Lehrplanes anzuhören und anschließend gemeinsam über Inhalt und Form des Vortrages zu debattieren.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die wichtigsten Voraussetzungen sind Interesse an historischen Fragestellungen und regelmäßige Teilnahme. Daneben sollte man Spaß an Diskussionen über Problemstellungen aus verschiedenen Epochen der Geschichte haben.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Keine Beschränkung.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Go</b>
<b>Leitung:</b>	Bert Fischer
<b>Bereich:</b>	Kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Dienstag, 7. DS
<b>Ort:</b>	WG Fischer
<b>Beschreibung:</b>	<p>Go ist ein asiatisches Brettspiel, das auch in Deutschland immer mehr Anhänger findet. Das Spiel basiert auf nur drei ganz einfachen Regeln.</p> <p>Dennoch ist seine Komplexität weitaus größer als beim Schach und Computer können auch heute noch sogar von durchschnittlichen Spielern geschlagen werden. In diesem spielerischen Additum gibt es jederzeit Einführungen für Anfänger und für die Fortgeschrittenen auch ein richtiges Training.</p> <p>Höhepunkte des Additums sind dann die gemeinsamen Teilnahmen an verschiedenen deutschen oder internationalen Go-Turnieren.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja
<b>Sonstiges:</b>	Weitere Informationen gibt es im Internet unter der Adresse: <a href="http://www.dgob.de">http://www.dgob.de</a>

<b>Additumsname:</b>	<b>Golf im Paradies</b>
<b>Leitung:</b>	Sibylle Sannwald
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Woche Mittwoch 15.30 – 18.30 Uhr
<b>Ort:</b>	Golfparadies Waldstetten und/oder Sporthalle LGH
<b>Beschreibung:</b>	<p>Ihr übt weite Abschlüge, Annäherungen ans Loch (Pitch und Chip) und das Einlochen (Putt). Ihr lernt, das Gelände zu „lesen“, um dem Ball die optimale Flug-/Laufkurve zu geben. Solange es das Wetter erlaubt, trainieren wir draußen.</p> <p>Das Additum kann gekrönt werden mit dem Erlangen der Platzerlaubnis (PE). Dann könnt ihr – in eingeschränktem Maße – auch auf anderen Golfplätzen spielen.</p> <p>Den Winter nutzen wir für Technik und Regel-/Etikettenkenntnis. Keine Sorge: ihr müsst euch keine karierte Hose zulegen ;-) Ihr werdet euch Videos von guten Golfern ansehen und diese analysieren.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Geduld!!! Es kann teilnehmen, wer noch keine oder sehr geringe Erfahrungen im Golfen hat.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	<p>Ihr tragt einen Kostenanteil von 20 € im Monat.</p> <p>Die Ausrüstung wird gestellt. Ihr braucht keine besondere Kleidung, außer Regenkleidung. Ihr könnt den Platz in Waldstetten an den A-Wochenenden zum Üben und später zum Spielen nutzen. Die ca. 10-minütige Fahrt machen wir mit einem LGH-Bus.</p>



## H

<b>Additumsname:</b>	<b>Handball</b>
<b>Leitung:</b>	Denise Tellbach
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Wird bei der Additabörse geklärt
<b>Ort:</b>	Turnhalle
<b>Beschreibung:</b>	Alle, die Lust haben, Handball zu lernen oder einfach mal wieder Handball spielen wollen, sind herzlich eingeladen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	27
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Handball</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Schuck
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Montag, 5. DS
<b>Ort:</b>	Turnhalle
<b>Beschreibung:</b>	<p>Wir werden von einfachen Grundbausteinen des Spiels ausgehend die sportartspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten trainieren aber auch individual-, gruppen- und mann-schaftstaktische Elemente erlernen. Hierbei sollen der Spaß und die Freude am eigentlichen Spiel stets im Vordergrund stehen und durch kleinere Wettkämpfe und Turniere umgesetzt werden.</p> <p>Auch Handballneulinge sind gerne willkommen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	(a) Interesse am Handball, (b) Zuverlässigkeit, (c) Regelmäßige Teilnahme, (d) Teamfähigkeit, (e) Bereitschaft zur körperlichen Leistung
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	25
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Falls Kapazitäten frei sind

<b>Additumsname:</b>	<b>iLab-junior</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Schödel
<b>Bereich:</b>	kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	90 min pro Woche
<b>Ort:</b>	SFZ (iLab)
<b>Beschreibung:</b>	Auch Grundschüler lassen sich bereits für informatische Themen begeistern. Mit jeweils sechs Gruppen, bestehend aus je zwei Schülern der Klassenstufe 4, wollen wir Lego-Mindstorms-Roboter (NXT) bauen und programmieren.
<b>Voraussetzungen:</b>	Große Lust, mit Grundschülern der Klasse 4 kreativ zu arbeiten.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6 Schüler
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Eine Anrechnung dieses Additums als Sozialpraktikum (in Klasse 10) ist möglich.

<b>Additumsname:</b>	<b>Imaginäre Unendlichkeit und unendliche Imagination</b>
<b>Leitung:</b>	Evgeni Vishnevski
<b>Bereich:</b>	Mathematik
<b>Klassenstufen:</b>	8
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Eine Doppelstunde wöchentlich
<b>Ort:</b>	Raum 1.08
<b>Beschreibung:</b>	Was bedeutet der Begriff „Unendlichkeit“ im philosophischen, theologischen und mathematischen Sinn?  Wie betrachtet man „Unendlichkeit“ in der Mengenlehre, Zahlentheorie usw.?
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an logischem Denken
<b>Spitzenadditum:</b>	Möglich. Bitte bei der Additabörse fragen.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Improvisationstheater</b>
<b>Leitung:</b>	Jochen Staudacher
<b>Bereich:</b>	Musisch-künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Donnerstag, 15.30-17.00 h, 1 DS pro Woche
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	<p><b>Improvisationstheater</b> (oft auch kurz <i>Improtheater</i>) ist eine Form des Theaters, bei dem improvisiert wird, d.h. es wird eine oder es werden mehrere zuvor nicht einstudierte Szenen gespielt.</p> <p>In den Übungsstunden lernen wir verschiedene Spielformen kennen; wir trainieren diese, schulen unsere Spontaneität und Kreativität. Bei verschiedenen Veranstaltungen können wir unser Können auf die Probe stellen und öffentlich auftreten.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Lust am Theaterspielen, generelle Freude am Spiel, Offenheit, Kreativität, Disziplin und Rumalbern erwünscht!
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	20
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein

<b>Additumsname:</b>	<b>Instrumentalunterricht Trompete</b>
<b>Leitung:</b>	Sebastian Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	JGS 11 & 12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Montag, 6. DS
<b>Ort:</b>	Musikraum (0.12)
<b>Beschreibung:</b>	Instrumentalunterricht (Ansatzaufbau, Blastechnik, Technik, Erarbeiten von Stücken für private und schulische Zwecke.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Instrument, Bereitschaft zum regelmäßigen Üben, eigenes Instrument --- Achtung! Es werden nur die Schüler aus dem letzten Jahr weiter unterrichtet. Ich nehme keine neuen Schüler auf!!
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Festgelegt: 2 - und die stehen schon fest.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>International Award für Young People</b>
<b>Leitung:</b>	Bernd Kilian & Team (6 weitere Lehrerinnen und Lehrer)
<b>Bereich:</b>	Soziales, fächerübergreifend
<b>Klassenstufen:</b>	von 13,5 bis 23 Jahre
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Bronzestufe: 6-12 Monate Silberstufe: 12 Monate
<b>Ort:</b>	LGH und Umland
<b>Beschreibung:</b>	Das Programm ist international anerkannt umfasst die Bereiche <b>Talententwicklung, sozialer Dienst, Fitness</b> und <b>Expedition</b> (2-3 Tage)
<b>Voraussetzungen:</b>	Freiwilligkeit
<b>Spitzenadditum:</b>	(keine Angabe)
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Derzeit haben sich circa 40 Schüler für das Programm eingeschrieben, es wird eigenverantwortlich geplant und durch begleitende Mentoren abgenommen.

<b>Additumsname:</b>	<b>Irish Dance</b>
<b>Leitung:</b>	Madita Breuninger (Klasse 12)
<b>Bereich:</b>	Sport, Tanzen
<b>Klassenstufen:</b>	Alle
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Wird bis zur Additabörse festgelegt.
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	<p>Irish Dance ist eine sehr vielseitige Sportart bzw. Tanzart, weil es eigentlich mehrere Tänze sind. Gemeinsam haben sie, wie der Name schon sagt, dass sie aus Irland kommen.</p> <p>Im Additum werden wir mit Soft Shoes (mit Schuhen, die keinen Krach machen, weniger bekannt als das Steppen mit Heavy Shoes, macht aber mindestens genauso Spaß) anfangen und erst mal die grundlegenden Soloschritte lernen.</p> <p>Was wir dann daraus machen, hängt davon ab, was ihr machen wollt. Wir können die Soloschritte noch verfeinern, einen Tanz für mehrere Personen ausprobieren oder eine kleine Show einüben. Wenn ihr wollt, können wir unser Können auch mal beim Schulabend zeigen, wer nicht auf die Bühne will, muss aber nicht, denn das Wichtigste ist, Spaß am Tanzen zu haben.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Je mehr desto besser...
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja



<b>Additumsname:</b>	<b>Irish Folk</b>
<b>Leitung:</b>	Julia Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Donnerstag, 5. DS (90 Minuten)
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	Es werden traditionelle irische (und schottische) Melodien mit und ohne Begleitung erarbeitet. Notenkenntnisse sind vorteilhaft, jedoch nicht zwingend notwendig.
<b>Voraussetzungen:</b>	<p>Solide Grundkenntnisse auf dem Instrument (beispielsweise: Tin-Whistle, Blockflöte, Querflöte, Klarinette, Gitarre, Harfe, Bodhran, Geige, Akkordeon, Dudelsack, Mandoline) sind Voraussetzung.</p> <p>Es wird erwartet, dass eine regelmäßige/kontinuierliche Teilnahme erfolgt und spieltechnische Herausforderungen durch Üben außerhalb der üblichen Probenzeit (nach Hilfestellung) bewältigt werden.</p>
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

## J

<b>Additumsname:</b>	<b>Jahrbuch-Redaktion</b>
<b>Leitung:</b>	Evgeni Vishnevski
<b>Bereich:</b>	Journalistik, Layout und Bildbearbeitung
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Eine Doppelstunde wöchentlich
<b>Ort:</b>	Raum 1.09
<b>Beschreibung:</b>	Wir gestalten zusammen das LGH-Jahrbuch.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Redaktionsarbeit, Schreiben oder Gestalten
<b>Spitzenadditum:</b>	Möglich, nähere Informationen bei der Additabörse
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Keine Beschränkung
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>(Jazz-) Tanz</b>
<b>Leitung:</b>	Sanne Mäusling
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Dienstag, genaue Zeit bei der Additabörse erfragen
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	Wir werden uns verschiedene Tanzschritte aneignen, Choreografien ausprobieren, z.T. auch eigene Choreografien konzipieren und viel Spaß an Bewegung haben. Vielleicht ist auch ein Auftritt möglich, dies wird dann aber vorher abgeprochen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Spaß an Bewegung
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	18
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Wenn Kapazität...

<b>Additumsname:</b>	<b>Junior-Ingenieur-Akademie (JIA)</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Kruse, Herr Häcker
<b>Bereich:</b>	Kognitiv: Naturwissenschaften und Technik
<b>Klassenstufen:</b>	9 (evtl. auch 8 und 10)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Donnerstag in der 5. DS
<b>Ort:</b>	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die Junior-Ingenieur-Akademie entstand in Kooperation der PH Schwäbisch Gmünd, des Rosenstein-Gymnasiums Heubach und des LGH unter Organisation des Arbeitgeberverbandes Südwestmetall.</p> <p>In einem Schuljahr werden die Grundlagen des Ingenieurberufes (Planung, techn. Zeichnen, Getriebelehre, Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung sowie Elektrik und Elektronik) am Beispiel von Projekten (2011/12 voraussichtlich eine solargetriebene Seifenkiste) kennen gelernt. Zum Abschluss wird ein Zertifikat von Südwestmetall erteilt. JIA kann das Jahrgansthema der Klassenstufe 9 zum größten Teil (Ausnahme: Tanz) abdecken, weshalb dieses Angebot vorrangig an diese JGS gerichtet ist.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Naturwissenschaften und Technik.
<b>Spitzenadditum:</b>	JIA kann bei Bearbeitung eines eigenständigen und zusätzlichen Projektes auch als Spitzenadditum anerkannt werden.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	14
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Die SIA-Seite: <a href="http://www.sia-bw.de">http://www.sia-bw.de</a>

## K

<b>Additumsname:</b>	<b>Karate &amp; Selbstverteidigung</b>
<b>Leitung:</b>	Jennifer Habbes (Betreuung: Frau Sannwald)
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	8-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Freitag, 5. und/oder 6. DS (evtl. auch an Wochenenden)
<b>Ort:</b>	Sporthalle
<b>Beschreibung:</b>	Einführung ins Shotokan-Karate und die Selbstverteidigung. Bei Interesse evtl. auch Teilnahme an Lehrgängen möglich.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Sport, gute Körperbeherrschung
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Je mehr, desto besser.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Klettern Kurse 1 &amp; 2</b>
<b>Leitung:</b>	Kuhner
<b>Bereich:</b>	Sport/Bewegung
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Freitag A-Woche 5. bzw. 6. DS
<b>Ort:</b>	Sporthalle, Kletterwand
<b>Beschreibung:</b>	Erlernen von Klettertechnik und Anwendung im Topropebereich, ggf. Klettern an Naturwänden
<b>Voraussetzungen:</b>	regelmäßige Teilnahme wird erwartet
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	je Kurs 10 SchülerInnen
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges</b>	Findet nur vierzehntägig in der A-Woche statt

<b>Additumsname:</b>	<b>Kompositionswerkstatt</b>
<b>Leitung:</b>	Christoph Pollak
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Dienstag, 5. DS
<b>Ort:</b>	Aula
<b>Beschreibung:</b>	<p>Individuell und in gemeinsamer Improvisation begeben wir uns auf die Suche nach Klängen und deren Gestaltung als musikalischer Verlauf.</p> <p>Impulse von Komponisten/Musikern bereichern unsere Arbeit ebenso wie Aspekte der Instrumentaltechnik, Akustik und Musiktheorie.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Erweitern der Klangvorstellung und -produktion. Lust am Musizieren ohne Noten. Das Mitbringen des eigenen Instruments ist erwünscht.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Voraussetzungen für Spitzenadditum:</b>	Bedingung ist die regelmäßige Teilnahme am Additum, verlässliche und durchgängige Arbeit sowie das Einreichen eines Qualifizierten Beitrags zum LGH-Kompositionswettbewerb 2011/12.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	15
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

**L**

<b>Additumsname:</b>	<b>Lauftreff</b>
<b>Leitung:</b>	Wenke Grahneis (10a)
<b>Bereich:</b>	Sport, Fitness
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Dienstag, 6. DS
<b>Ort:</b>	Wird bei der Additabörse besprochen.
<b>Beschreibung:</b>	Nomen est omen.
<b>Voraussetzungen:</b>	(keine Angabe)
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.



<b>Additumsname:</b>	<b>Layout &amp; Typographie</b>
<b>Leitung:</b>	Eberhard Pfister
<b>Bereich:</b>	Künstlerisch-musisch
<b>Klassenstufen:</b>	9-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Freitag, 5. Std. (Achtung: nur einstündig!)
<b>Ort:</b>	K&M-Raum im Dachbereich von Haus 11
<b>Beschreibung:</b>	Grundlagen des Layouts und der Typographie. Freie Werkstatt mit Raum für eigene Projekte. Vertiefung und Fortführung der Arbeit mit Adobe InDesign (CS 4).
<b>Voraussetzungen:</b>	„Künstlerisches Auge“ und die Fähigkeit zum sorgfältigen Arbeiten.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Kooperation möglich und sinnvoll mit den anderen Addita aus dem Bereich K&M.

<b>Additumsname:</b>	<b>Longboard-Bau</b>
<b>Leitung:</b>	Severin Köhler, Paul van de Ven
<b>Bereich:</b>	Handwerklich, künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	(keine Angabe)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	(keine Angabe)
<b>Ort:</b>	Werkstatt im Schulhaus
<b>Beschreibung:</b>	Bau von Longboards
<b>Voraussetzungen:</b>	(keine Angabe) - bei der Additabörse persönlich zu klären
<b>Sonstiges:</b>	Betreut wird das Additum von Herrn Pollak.

## M

<b>Additumsname:</b>	<b>Mathespitzenförderung für den Mathekurs M1</b>
<b>Leitung:</b>	2 Schüler der Klasse 10
<b>Bereich:</b>	Mathematik
<b>Klassenstufen:</b>	7
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Dienstag, 6. DS oder Mittwoch 5. DS
<b>Ort:</b>	Raum 1.08
<b>Beschreibung:</b>	Knobelaufgaben, Mathematische Spiele, Logische Aufgaben, Strategien zur Lösung von Wettbewerbsaufgaben.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Mathematik
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Das Additum wird betreut von: Dr. Olga Lomonosova und Dr. Albert Oganian

<b>Additumsname:</b>	<b>Mathespitzenförderung für die Klassen 11 und 12</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. Albert Oganian
<b>Bereich:</b>	Mathematik
<b>Klassenstufen:</b>	11-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag, 5. DS
<b>Ort:</b>	Raum 1.08
<b>Beschreibung:</b>	Vertiefung in die verschiedenen mathematische Gebiete
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Mathematik
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja. Die Einbringung als BLL ist möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Musik am Mac</b>
<b>Leitung:</b>	Sebastian Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Mittwoch, 6. DS
<b>Ort:</b>	Musikraum (0.12)
<b>Beschreibung:</b>	Produktion eigener Musikstücke oder Hörbücher mit GarageBand und Logic Studio am iMac im Musikraum.
<b>Voraussetzungen:</b>	Regelmäßiges Erscheinen, aktive und konstruktive Mitarbeit, Denken außerhalb gewohnter Bahnen, Kreativität und die Bereitschaft, außerhalb der Additumszeit an den Stücken weiterzuarbeiten (siehe auch unter „Max. Teilnehmeranzahl“).
<b>Spitzenadditum:</b>	Nur in besonderen Ausnahmefällen (z.B. in Kombination mit dem „Music production“-Wettbewerb bei TSA)
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Zwei (zur Not auch drei) kleine (1-3 Personen) Gruppen, die unter der Woche selbstständig arbeiten. Die festgelegten Termine dienen nur der Überprüfung der Fortschritte sowie der technischen Hilfestellung.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein

## N

<b>Additumsname:</b>	<b>NUGI junior</b>
<b>Leitung:</b>	Heidi Arnau
<b>Bereich:</b>	kognitiv
<b>Klassenstufen:</b>	9-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Mittwoch, 6. DS (90 Minuten pro Woche)
<b>Ort:</b>	Schülerforschungszentrum
<b>Beschreibung:</b>	<p>Du lernst die Laborgeräte kennen und benutzen, so dass Du selbstständig an Deinem Laborplatz arbeiten kannst.</p> <p>Wir untersuchen Lebensmittel und beschäftigen uns mit dem Wachstum von Bakterien.</p> <p>Im dritten Trimester wirst Du Dein eigenes Projekt selbstständig durchführen, es dokumentieren und präsentieren.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Arbeit im Labor (und Geduld!), Bereitschaft, sich mit den Inhalten kontinuierlich auseinanderzusetzen
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6-8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>NUGI+</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Exner, Frau Mayer
<b>Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Klassenstufen:</b>	11-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	90 Minuten + individuelle Vor- und Nachbereitung Montag, 6. Doppelstunde (A- und B-Woche)
<b>Ort:</b>	NUGI+ - Labor im SFZ
<b>Beschreibung:</b>	<p>Versuche aus den Bereichen Mikrobiologie, Biotechnologie, Molekularbiologie und Ökologie. Neben der Arbeit mit Bakterien und Pilzen (z.B. Wachstumskurven, Herstellung gentechnisch veränderter Organismen, genetischer Fingerabdruck,...) wollen wir dieses Jahr auch Untersuchungen an Gewässern und Lebensmitteln durchführen.</p> <p>Auch planen wir die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“. Dieses Additum kann bei erfolgreicher und regelmäßiger Teilnahme als GFS im vierstündigen Biologiekurs angerechnet werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Lust am biotechnologischen Arbeiten, Geduld und Ausdauer; absolut unerlässlich ist eine regelmäßige Teilnahme
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8-10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

# O

<b>Additumsname:</b>	<b>Ökologie, Nachhaltigkeit &amp; Co</b>
<b>Leitung:</b>	Heidi Arnau
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Naturwissenschaften
<b>Klassenstufen:</b>	7-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	2 x 1 DS im Turnus; Termin nach Absprache
<b>Ort:</b>	Bibliothek
<b>Beschreibung:</b>	Wir beleuchten Themen rund um „ökologisch leben“, hinterfragen, recherchieren, informieren und präsentieren ...
<b>Voraussetzungen:</b>	Du interessierst Dich für Möglichkeiten und Notwendigkeiten, um eine „ökologisch sinnvolle Lebensweise“ zu gestalten, hast Spaß daran, Dich mit den Themen auseinanderzusetzen und sie gemeinsam mit anderen zu diskutieren ...
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6-8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.



**P**

<b>Additumsname:</b>	<b>Pfadfinder Schwäbisch Gmünd</b>
<b>Leitung:</b>	Larissa Seibold (Lacaem); Kontakt über Johannes Gärtner und Herrn Kilian
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-8
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Jeden Mittwoch, 18:15-19:45 h
<b>Ort:</b>	Vereinsheim im Stadtmauerturm
<b>Beschreibung:</b>	In Kooperation mit den dem Bund der Pfadfinder Schwäbisch Gmünd wurden uns 4 Gruppenplätze für interessierte Jungen und Mädchen angeboten, die Freude an der Pfadfinderei haben.
<b>Voraussetzungen:</b>	Verbindliche Anmeldung und Teilnahme, auch am großen Pfadfinderlager in den Pfingstferien.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	3 Jungen, 1 Mädchen
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Ansprechpartner bzw. verantwortlich für die schulische Seite des Additums sind Johannes Gärtner und Herr Kilian.

<b>Additumsname:</b>	<b>Physiologie und medizinische Physik</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Bauer, Herr Exner
<b>Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Klassenstufen:</b>	11 + 12 (in besonderen Ausnahmefällen 10)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	90 Minuten + individuelle Nachbereitung Mittwoch, 6. Doppelstunde (A- und B-Woche)
<b>Ort:</b>	Physikpraktikumsraum
<b>Beschreibung:</b>	<p>Die Physiologie des Menschen ist beim Human- und Zahnmedizinstudium, aber auch in der Biologie oder Pharmazie von zentraler Bedeutung.</p> <p>Dieses Additum baut auf dem Wissen auf, das ihr in den naturwissenschaftlichen Fächern, der Biologie, Chemie und Physik erworben habt. Wir werden verschiedene Themengebiete (z.B. Neurobiologie, Niere und Wasserhaushalt, Blutkreislauf, Herz, Atmung, Reflexe, Sinnesphysiologie – Auge und Ohr,...) theoretisch erarbeiten und im Anschluss daran in bestimmten Versuchen überprüfen (z.B. Ableitung eines EKG's, Versuche zur Sinnesphysiologie, Hörtest, ...). Außerdem planen wir die Erarbeitung der Grundlagen zu gängigen bildgebenden Verfahren (MRT, CT, PET, Röntgen) inklusive der Besichtigung der Geräte in der radiologischen Praxis.</p> <p>Dieses Additum ist bei erfolgreicher und regelmäßiger Teilnahme als GFS im vierstündigen Biologie- oder zweistündigen Physikkurs anrechenbar.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Biologie, Physik und Medizin. Unerlässlich ist eine regelmäßige Teilnahme.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Poetry Slam</b>
<b>Leitung:</b>	Katharina Matanović
<b>Bereich:</b>	Musisch-künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Donnerstag, 6. DS und B-Mittwoch, 5. ODER 6. DS
<b>Ort:</b>	Raum wird bis zur Addita-Börse geklärt.
<b>Beschreibung:</b>	Beim Poetry Slam geht es um das Verfassen und Performen eigener Texte. In unserem Additum wird (1) es Schreibane-regungen und Raum für das Schreiben geben, (2) die Performance trainiert, (3) es gemeinsame Fahrten zu anderen Slams in der Region geben (Stuttgart, Aalen etc.) (5) in Workshops mit erfahrenen Slammern zusammengearbeitet, (6) unser eigener Slam „Playground4Poetry“ weitergeführt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Spaß am Verfassen von (kürzeren) Texten.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Weitere Informationen im Internet unter: <a href="http://bit.ly/q9Tvfe">http://bit.ly/q9Tvfe</a> <a href="http://bit.ly/ok5puj">http://bit.ly/ok5puj</a> - <a href="http://bit.ly/pgXjPb">http://bit.ly/pgXjPb</a>

## R

<b>Additumsname:</b>	<b>Reiten auf Islandpferden</b>
<b>Leitung:</b>	Jana Sturm
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	Ab Klasse 7
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Mittwoch, 5. & 6. DS
<b>Ort:</b>	Rechberg
<b>Beschreibung:</b>	Es wird eine LGH-Reitabteilung auf Islandpferden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Reiterfahrung ist erwünscht.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	6 pro Reitstunde
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Es gibt keine Vereinskosten, statt dessen wird eine Zehnerkarte zum Preis von <b>135 €</b> gekauft, die abgeritten wird.

<b>Additumsname:</b>	<b>Religiöses Leben am LGH</b>
<b>Leitung:</b>	Fachschaft Religion
<b>Bereich:</b>	Religion
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Nach Absprache.
<b>Ort:</b>	Wird noch bekannt gegeben. Bitte bei der Additabörse nachfragen.
<b>Beschreibung:</b>	Mitgestaltung von Schulgottesdiensten, der Früh- bzw. Spätschicht und weiteren schulpastoralen Angeboten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Unbegrenzt.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Russisch 1 für Anfänger und Fortgeschrittene nach einem Jahr Unterricht</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. Olga Lomonosova
<b>Bereich:</b>	Sprachen
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Donnerstag, 5. DS + Hausaufgaben
<b>Ort:</b>	Raum 1.07
<b>Beschreibung:</b>	Grundlagen der russischen Sprache, Vorbereitung für die Teilnahme am Austausch mit Russland/Ukraine
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der russischen Sprache
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Russisch 2 für Fortgeschrittene nach mindestens drei Jahren Unterricht</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. Olga Lomonosova
<b>Bereich:</b>	Sprachen
<b>Klassenstufen:</b>	7 - 12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	voraussichtlich Mittwoch, 6. DS und Hausaufgaben, ein anderer Termin nach Absprache (Additabörse) möglich
<b>Ort:</b>	Raum 1.07
<b>Beschreibung:</b>	(a) Vorbereitung auf die TRKI-Prüfung, (b) Vertiefung in die russische Sprache, (c) Vorbereitung auf die Teilnahme am Austausch mit Russland/Ukraine.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der russischen Sprache, mindestens drei Jahre Russisch-Unterricht.
<b>Spitzenadditum:</b>	ja
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja

## S

<b>Additumsname:</b>	<b>Schach</b>
<b>Leitung:</b>	2 Schüler
<b>Bereich:</b>	Denksport, Kognitiv, Kunst
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 DS
<b>Ort:</b>	Raum 1.07
<b>Beschreibung:</b>	Schachspielen
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Spiel
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Betreut wird das Additum von Dr. Oganian. <i>Anmerkung: Zählt nicht als sportliches Additum!</i>



<b>Additumsname:</b>	<b>Schreibwerkstatt</b>
<b>Leitung:</b>	Katharina Matanović, Lea Frauenknecht
<b>Bereich:</b>	Musisch-künstlerisch
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	B-Mittwoch, 5. UND 6. DS
<b>Ort:</b>	Die Raumfrage wird bis zur Additabörse geklärt.
<b>Beschreibung:</b>	In der Schreibwerkstatt habt ihr die Möglichkeit, Texte aller Art zu verfassen – Gedichte, Songtexte, Kurzgeschichten, Romane, Theaterstücke, journalistische Texte etc. – basierend auf euren eigenen Ideen oder inspiriert von den Anregungen, die wir euch geben.
<b>Voraussetzungen:</b>	Spaß am Schreiben.
<b>Spitzenadditum:</b>	In Absprache.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	Offen.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Der Besuch EINER der beiden Doppelstunden ist für alle, die am Poetry-Slam-Additum teilnehmen, obligatorisch.

<b>Additumsname:</b>	<b>Schwimmen</b>
<b>Leitung:</b>	Frau Kadau
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Donnerstag, 4. DS (1 DS proWoche)
<b>Ort:</b>	Hallenbad Schwäbisch Gmünd
<b>Beschreibung:</b>	Verbessern verschiedener Schwimmtechniken, Ausbau der Kondition, Teilnahme an Schwimmwettbewerben, Möglichkeit des Erlernens von Rettungstechniken
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine Nichtschwimmer!
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

# T

<b>Additumsname:</b>	<b>Techniklehrbuch für Grundschüler</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Dr. Kruse (von der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd)
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Technik
<b>Klassenstufen:</b>	8-11
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Etwa 1 Doppelstunde pro Woche (an der PH)
<b>Ort:</b>	PH Schwäbisch Gmünd, evtl. auch Treffen am LGH
<b>Beschreibung:</b>	Es wird an der PH Schwäbisch Gmünd ein Technik-Lehrbuch für Grundschüler entwickelt (für den Klett-Verlag). Die Schülergruppe entwickelt Inhalte wie Unterrichtsmaterialien und Experimente und Ideen für Unterrichtsprojekte zusammen mit Herrn Kruse. Das Thema des Buches wird im Bereich Fahrzeugtechnik, Motoren und Elektromobilität liegen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Technik und am Unterrichten. Kreativität.
<b>Spitzenadditum:</b>	Als Spitzenadditum denkbar.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Es wird keine regelmäßigen Treffen geben. Ein großer Teil der Inhalte muss durch eigene Kreativität erarbeitet werden.

<b>Additumsname:</b>	<b>Technology Student Association (TSA) am LGH</b>
<b>Leitung:</b>	Herr Häcker
<b>Bereich:</b>	Kognitiv: Naturwissenschaften und Technik, Sprachen (bei einigen wenigen Projekten auch musisch-künstlerisch)
<b>Klassenstufen:</b>	10-12 (Ausnahmen ab Kl. 9 sind möglich)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Treffen an A-Freitagen in der 6. DS, zusätzlich müssen (je nach Projekt) noch 1-3 Doppelstunden für die Projektarbeit eingeplant werden.
<b>Ort:</b>	TSA-Raum 2.14
<b>Beschreibung:</b>	<p>Vorbereitung auf die 33. National TSA Conference vom 21.-25. Juni 2012 in Nashville, Tennessee. Dabei werden von allen TSA-ler/innen mindestens 2 von 38 Projekten aus dem naturwissenschaftlich-technischem Bereich bearbeitet.</p> <p>Mindestens einmal im Turnus werden organisatorische Dinge wie z.B. Sponsoring besprochen, sonst arbeiten alle selbst organisiert in Projektgruppen nach eigenen Zeitplänen an ihren Projekten. Über die endgültige Wettbewerbsteilnahme wird im März 2012 bei entsprechenden Projektständen entschieden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Naturwissenschaften und Technik, zumindest gute Noten in diesen Fächern und in Englisch.
<b>Spitzenadditum:</b>	Viele TSA-Projekte können aufgrund ihres Aufwandes als Spitzenadditum anerkannt werden.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	14
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Für weitere Informationen siehe die folgenden Links: <a href="http://www.tsaweb.de">http://www.tsaweb.de</a> und <a href="http://www.tsaweb.org">http://www.tsaweb.org</a>

<b>Additumsname:</b>	<b>Theologie</b>
<b>Leitung:</b>	Eberhard Pfister
<b>Bereich:</b>	Kognitiv, Abitur: Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich)
<b>Klassenstufen:</b>	10–12 (nach Absprache ggf. Ausnahmen möglich)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Dienstags, 7. Std.
<b>Ort:</b>	Wird noch bekannt gegeben. Bitte bei der Additabörse nachfragen.
<b>Beschreibung:</b>	<p>Es werden Spezialfragen aus dem Bereich der Theologie thematisiert, die im regulären Religionsunterricht aus Zeitgründen nicht oder nicht so detailliert behandelt werden können.</p> <p>Nach wie vor sind dabei exegetische Fragen ein wichtiger Themenbereich, es geht aber auch um theologische „Strömungen“ wie zum Beispiel die Gnosis, Scholastik, Mystik, Befreiungstheologie sowie um systematisch-theologische Aspekte. Die konkrete Themenauswahl findet in Absprache mit den Teilnehmern statt.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Hermeneutisches Grundverständnis und denkerische Anstrengungsbereitschaft.
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja. (BLL-Anrechnung nach den Grundbedingungen eines Seminarkurses möglich).
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	12
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.

<b>Additumsname:</b>	<b>Tischtennis</b>
<b>Leitung:</b>	2 Schüler
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	1 DS
<b>Ort:</b>	Freizeitraum
<b>Beschreibung:</b>	Tischtennis spielen
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Spiel
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Betreut wird dieses Additum von Dr. Oganian.

## U

<b>Additumsname:</b>	<b>Üben - lästige Pflicht, effektives Arbeiten oder pures Vergnügen? Wege aus der „Übefalle“.</b>
<b>Leitung:</b>	Sebastian Hahn
<b>Bereich:</b>	Musik
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	A-Montag, 6. DS (90 Minuten)
<b>Ort:</b>	Musikraum (0.12)
<b>Beschreibung:</b>	<p>„Na, heute schon geübt?“ - Am LGH fällt das besonders schwer, weil der Tag sooo voll ist mit Schule, Freunden, Addita und sonstigen Aktivitäten. Da bleibt das Üben schon mal auf der Strecke.</p> <p>Doch so leicht sollte man sich nicht geschlagen geben, denn gerade die knappe Zeit kann ein guter Verbündeter sein: Sie zwingt uns nämlich zu einem intelligenten Vorgehen beim Üben. Immer nur von vorne anfangen, wenn etwas nicht klappt, genügt nicht (und führt fast nie zum gewünschten Ziel!). Dieses Additum möchte dir Wege aufzeigen, wie du dein Üben auf eine solide Grundlage stellst, offen auf die Problemfelder zugehst und die zum Üben vorhandene Zeit effektiver nutzt.</p> <p>Neben der Vorstellung unterschiedlicher Übetechniken, die zum Aufbau eines möglichst großen Repertoires an musikalischen und didaktischen Techniken beitragen kann, wird in der gesamten Gruppe über von mir ausgewählte (exemplarische) Problemstellen und psychologische Herangehensweisen diskutiert. Aus dem jeweils individuellen Übeprogramm werden Problemstellen analysiert und besprochen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse am Erweitern der eigenen Instrumentalfähigkeiten, regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung. Bitte das eigene Instrument zu den Veranstaltungen mitbringen (Klaviere ausgenommen).
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	15.
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

<b>Additumsname:</b>	<b>Ultimate Frisbee</b>
<b>Leitung:</b>	Katharina Matanović, Marie Völkerling, Robert Abe
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag, 6. DS
<b>Ort:</b>	Sporthalle oder TSG-Sportplatz
<b>Beschreibung:</b>	<p>Ultimate Frisbee ist ein Endzonenspiel. Darunter versteht man Mannschaftssportarten wie z. B. auch Rugby oder Flag-Football, deren Ziel es ist, das Spielgerät in die gegnerische Endzone zu tragen oder zu werfen.</p> <p>Besonders gefördert werden Koordination, Kondition und Teamgeist, wichtige Grundbedingungen für sämtliche Mannschaftssportarten.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, vollen Einsatz für das Team zu bringen. Keine körperlichen Voraussetzungen - Schülerinnen sind ausdrücklich angesprochen!
<b>Spitzenadditum:</b>	Voraussichtlich nicht möglich.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	30
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Die Bildung einer Schulmannschaft ist möglich. Gegebenenfalls wird die Gruppe nach Leistung geteilt.



## V

<b>Additumsname:</b>	<b>Volleyball (Schüleradditum)</b>
<b>Leitung:</b>	Gregor Karlein, Simon Bohnet (Aufsicht: Herr Schuck)
<b>Bereich:</b>	Sport
<b>Klassenstufen:</b>	9-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag ab 20:30 h
<b>Ort:</b>	Turnhalle
<b>Beschreibung:</b>	Nomen est omen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Beherrschung der GRUNDtechniken, Spaß am Spiel und Motivation
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	(keine)
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

## W

<b>Additumsname:</b>	<b>Warhammer/Mortheim (Fantasy-Tabletop)</b>
<b>Leitung:</b>	Bastian Schick
<b>Bereich:</b>	Kognitiv (Künstlerisch)
<b>Klassenstufen:</b>	9-12 (ist aber flexibel)
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	<p>Spiele etc. finden am A-Wochenende statt, zusätzlich werden wir uns einen Abend pro Turnus zum Basteln treffen.</p> <p>Die genauen Termine werden mit den Teilnehmern abgesprochen.</p>
<b>Ort:</b>	Freizeitbereich
<b>Beschreibung:</b>	<p>Tabletop-Strategiespiele sind sehr groß angelegte Brettspiele, bei denen mit selbstgebauten Spielfiguren Kämpfe auf entsprechenden Landschaften ausgetragen werden.</p> <p>Bei <b>Warhammer</b> handelt es sich dabei um verschiedene Armeen wie Menschen, Elfen, Zwerge, Chaosmächte u.v.m., die in größeren Schlachten um die Vorherrschaft in einer Fantasywelt wetteifern.</p> <p>In Mortheim geht es bei selbem Spielhintergrund um Abenteurerbanden, die sich in der gleichnamigen von einem Meteoriten zerstörten Stadt um dessen Splitter prügeln.</p> <p>Ziele des Additums sind nach Aneignung der Regeln Routine sowie Fortschritte in der Spielpraxis und schließlich eine Turnierteilnahme in der Region, primär aber Spielspaß.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	<p>Interesse an taktischem Spiel, motivierte und regelmäßige Teilnahme sowie Frustrationstoleranz (es wird viel gewürfelt).</p> <p>Wichtig: Der Besitz eigener Figuren ist nicht notwendig, da ich genug zur Verfügung stellen kann!</p>
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Bei Interesse immer!

<b>Sonstiges:</b>	Weiteres Informationsmaterial im Internet unter:  <a href="http://bodensee-brigade.de/index.php?option=com_phoca_gallery&amp;view=category&amp;id=19:nordufer-turnier-ii&amp;Itemid=66">http://bodensee-brigade.de/index.php?option=com_phoca_gallery&amp;view=category&amp;id=19:nordufer-turnier-ii&amp;Itemid=66</a> (Warhammer)  <a href="http://4.bp.blogspot.com/-Gaqc1AMG_NU/TZyhXdPWHpI/AAAAAAAAApg/gfJXvSQpPh4/s1600/mordheim+002.jpg">http://4.bp.blogspot.com/-Gaqc1AMG_NU/TZyhXdPWHpI/AAAAAAAAApg/gfJXvSQpPh4/s1600/mordheim+002.jpg</a> (Mortheim)  <a href="http://www.games-workshop.com/gws/home.jsp">http://www.games-workshop.com/gws/home.jsp</a>
-------------------	--

<b>Additumsname:</b>	<b>William Shakespeare – The Playwright</b>
<b>Leitung:</b>	Grit Cichon
<b>Bereich:</b>	Englisch
<b>Klassenstufen:</b>	10-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag, 6. DS, 90 Minuten wöchentlich
<b>Ort:</b>	Raum 1.01
<b>Beschreibung:</b>	Beschäftigung mit ausgewählten Dramen Shakespeares in unterschiedlicher Form (Kurslektüre, Filmanalyse, individuelle Hauslektüre sowie eigenständiges Projekt)
<b>Voraussetzungen:</b>	Gute bis sehr gute Englischkenntnisse sowie Interesse an Shakespeare und dem Studium seiner Dramen
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	8-10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.

## Y

<b>Additumsname:</b>	<b>Yoga</b>
<b>Leitung:</b>	Elke Peters
<b>Bereich:</b>	Gesundheit, Sport
<b>Klassenstufen:</b>	7-12
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Montag 17 – 18 Uhr
<b>Ort:</b>	Kompetenzzentrum
<b>Beschreibung:</b>	Yoga ist eine wohltuende Form der Entspannung, ideal gerade auch für Kinder/Jugendliche, um ihrem Alltag Möglichkeit und Raum zu geben für bewusstes Atmen und dem besseren Umgang mit Stresssituationen. Tiefenentspannung und das Erlernen von Asanas (Körperübungen) sowie die Einführung in die Meditation runden dieses Additum ab.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine.
<b>Spitzenadditum:</b>	Nein.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	10
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Nein.
<b>Sonstiges:</b>	Yogamatten sind vorhanden, bitte bequeme Kleidung mitbringen.

## Z

<b>Additumsname:</b>	<b>Zeitlose Geometrie</b>
<b>Leitung:</b>	Dr. Olga Lomonosova
<b>Bereich:</b>	Mathematik
<b>Klassenstufen:</b>	9-10
<b>Zeit &amp; Umfang:</b>	Dienstag, 5. DS
<b>Ort:</b>	Raum 1.07
<b>Beschreibung:</b>	Die schönen Sätze aus der Geometrie und Trigonometrie werden bewiesen und verschiedene Aufgaben werden gelöst.  Ein dynamisches Geometrie-Programm wird angewendet
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an der Geometrie
<b>Spitzenadditum:</b>	Ja.
<b>Max. Teilnehmeranzahl:</b>	16
<b>Geöffnet für Gmünder Schüler:</b>	Ja.
<b>Sonstiges:</b>	Als Spitzenadditum werden auch andere Themen als „nur“ Geometrie behandelt.